

โครงสร้างทางไวยากรณ์ (Syntax)

ใบความรู้ที่ 1

โครงสร้างทางไวยากรณ์ (Syntax)

ประโยค (Sentence) คือ การนำคำมาเรียงร้อยเข้าด้วยกันเป็นถ้อยคำ ซึ่งคำเหล่านี้ต้องแสดงความหมายที่สมบูรณ์ ในภาษาอังกฤษคำแรกของประโยคจะต้องขึ้นต้นด้วยตัวใหญ่ และท้ายประโยคต้องมีเครื่องหมายวรรคตอนตามลักษณะของข้อความในประโยค ซึ่งแบ่งเป็น 3 ชนิด คือ

1. period (.)
2. question mark (?)
3. exclamation mark (!)

ประโยคในภาษาอังกฤษ แบ่งออกได้เป็น 4 ชนิดคือ

1. **Declarative Sentence** คือ ประโยคบอกเล่าธรรมดาซึ่งเขียนท้ายประโยคด้วยเครื่องหมาย period (.) เช่น

- Ice is frozen water.
- Ben will not be singing tonight.

2. **Interrogative Sentence** คือ ประโยคคำถามและเครื่องหมายวรรคตอนที่ใช้เขียนท้ายประโยคคำถามคือ เครื่องหมาย question mark (?) เช่น

- Isn't ice frozen water?
- Who rescued the kitten?

3. **Imperative Sentence** คือประโยคคำสั่งหรือขอร้องและเครื่องหมายวรรคตอนที่เขียนท้ายประโยคคำสั่งและประโยคขอร้องนี้ คือ เครื่องหมาย period (.) เช่น

- Come in, please.
- Eat your food.

4. **Exclamatory Sentence** คือ ประโยคอุทาน ใช้เมื่อแสดงความรู้สึกของ อารมณ์ เครื่องหมายวรรคตอนที่ใช้เขียนท้ายประโยคคือเครื่องหมาย exclamation mark(!)

- เช่น
- What an easy test that was !
 - These descriptions must end !

ใบความรู้ที่ 2

LANGUAGE FORMS

(Basic English Grammar for Primary School Teachers)

ครูผู้สอนภาษาอังกฤษควรมีความรู้เรื่องโครงสร้างทางไวยากรณ์ภาษาอังกฤษพอสมควร เพื่อเป็นตัวอย่างการใช้ภาษาที่ถูกต้อง (accuracy) แก่นักเรียน

1. Subject + Verb to be + Noun

1. **Singular** ในกรณีที่ 1 ประธานเป็นเอกพจน์ Verb to be จะใช้ is เสมอ ยกเว้น I am, You are เช่น

I am Thongchai.

I am Somsri.

I am a student.

You are a student.

Thongchai is a student.

He is a student.

Somsri is a student.

A rose is a flower.

It is a flower.

2. **Plural** ในกรณีที่ 1 ประธานเป็นพหูพจน์ Verb to be จะใช้ are เสมอ เช่น

We are students.

You are students

Thongchai and Somsri are students.

They are students.

Roses are flowers.

They are flowers.

3. Contractions with be เวลาเราพูดเรามักนิยมพูดย่อๆ คือรวม 2 คำเข้าด้วยกันเพื่อความ
ความเป็นธรรมชาติยิ่งขึ้นครูควรจะฝึกฝนให้ทุกคนคล่องแคล่ว เช่น

Contractions			Examples
I am	=	I'm	I'm a teacher.
He is	=	He's	He's a policeman.
She is	=	She's	She's a nurse.
It is	=	It's	It's a cat.
You are	=	You're	You're a doctor. You're doctors.
We are	=	We're	We're students.
They are	=	They're	They're farmers.

เครื่องหมาย ' ที่อยู่ระหว่างประธานกับกริยา **be** เรียกว่า “**apostrophe**”

2. Subject + have/has + Object

สังเกตการใช้ **have** กับ **has** ในประโยคต่อไปนี้

Singular	Plural
I have a book.	We have books
You have a book.	You have books.
He has a book	They have books.
She has a book.	They have books.
It has a tail.	They have tails.

สรุป

I	}	+ have + Obj.
We		
You		
They		

He	}	+ has + Obj.
She		
It		

3. Possessive Adjectives + Nouns

My, Our, Your, His, Her, Their ให้ครูสังเกตว่าคำเหล่านี้จะอยู่หน้าคำนาม

Singular	Plural
My dog is white.	My dogs are white.
Our dog is white.	Our dogs are white.
Your dog is white.	Your dogs are white.
His dog is white.	His dogs are white.
Her dog is white.	Her dogs are white.
Their dog is white.	Their dogs are white.

สรุป

Subject	Possessive adjective
I	My
We	Our
You	Your
He	His
She	Her
It	Its
They	Their

4. This / That + Noun (Singular)

This /That เรียกว่า Demonstrative Pronoun

This shirt is yellow.

That pen is blue.

สรุป

This ใช้ระบุนามที่อยู่ใกล้ตัวผู้พูด 1 สิ่ง

That ใช้ระบุนามที่อยู่ไกลตัวผู้พูด 1 สิ่ง

5. These/Those + Noun (Plural)

My pens are in my bag.

These are my pens.

Your pens are in your bag.

Those are your pens.

สรุป

These ใช้ระบุนามที่อยู่ใกล้ตัวผู้พูดมากกว่า 1 สิ่ง

Those ใช้ระบุนามที่อยู่ไกลตัวผู้พูดมากกว่า 1 สิ่ง

Singular	Plural
This	These
That	Those

6. Verb to be + Adjective

A ball is round.

An elephant is big.

Our teachers are kind.

John is tall.

Andy is clever.

Andy and Polly are strong.

สรุป

Adjective คือ คำที่ใช้ขยายคำนามจะอยู่หน้าคำนาม หรือตามหลัง “verb to be” ต่อไปนี้
เป็นตัวอย่างคำ **Adjective** ในภาษาอังกฤษ

round, big, kind, tall, clever, strong, long,

short, small, light, dark, hot, cold เป็นต้น

7. Verb to be + not + Adjective

เมื่อต้องการทำให้เป็นประโยคปฏิเสธ (negative) ให้เติม not หลัง verb to be
(is, am, are) ในกรณีที่ เป็น present tense

This balloon is **not** round.

This balloon **isn't** round.

These balloons are **not** round.

These balloons **aren't** round.

I am **not** sleepy.

I'm **not** sleepy.

สรุป

Contractions ของ Verb to be

is not	=	isn't
are not	=	aren't
am not	=	(ไม่มีรูปย่อ) แต่ I am not ใช้คำย่อว่า I'm not.

และ

He	}	
She	}	+ isn't
It	}	
You	}	
We	}	+ aren't
They	}	

ใบความรู้ที่ 3

8. Verb to be + Prepositional Phrase

Prepositional Phrase คือ คำ preposition ที่ตามด้วย noun เพื่อใช้ในการบอกสถานที่ เช่น

in the corner	on the table
at the library	under the bed
in her house	near my house

ครูสอนภาษาอังกฤษระดับชั้นประถมศึกษาควรพูดและใช้ Prepositional Phrase บ่อยๆ ในสถานการณ์ต่าง ๆ กัน ตามปกตินิยมใช้กับ “Verb to be” เช่น

Somchai is **under the tree**.
My pens are **on the table**.
Mary is **in the room**.

Preposition ที่พบบ่อย ๆ เช่น on, in, at, under, between, around

9. Yes / No Questions กับ Verb to be

การเปลี่ยนประโยคบอกเล่าเป็นคำถาม ให้ย้าย Verb to be ไปข้างหน้าประโยคและเติมเครื่องหมายคำถามที่ท้ายประโยค เช่น

She **is** a teacher.
Is she a teacher ?

They **are** in the classroom.
Are they in the classroom ?

การตอบ **Yes / No Questions** เราสามารถตอบได้ทั้งแบบสั้นและแบบยาว เช่น

Is she a teacher?
 - Yes, **she is.** (she's a teacher.)
 - No, **she isn't.** (she isn't a teacher.)

Are they in the classroom?
 - Yes, **they are.** (they're in the classroom.)
 - No, **they aren't.** (they aren't in the classroom.)

10. Verb to be เมื่อเป็น Past Tense

Verb to be เมื่อเป็น Past Tense จะเปลี่ยนรูปเป็น **was/were** เช่น

I **am** here today.
 I **was** here yesterday.

Somchai **is** here today.
 Somchai **was** here yesterday.

The students **are** here today.
 The students **were** here yesterday

สรุป

Verb to be จะเป็น was/were เมื่อแสดงความเป็นอดีต (Past tense)

I	}	+ was
He		
She		
It		

You	}	+ were
We		
They		

Verb to be เมื่อเป็นปฏิเสธ เพียงเติม “not” หลัง was / were เช่น

I was **not** here yesterday
I wasn't here yesterday.
 They **were not** here yesterday.
 They **weren't** here yesterday.

สรุป

was not = wasn't, were not = weren't

I	}	+ wasn't
He		
She		
It		

We	}	+ weren't
You		
They		

ข้อสังเกต

Past tense **มักจะมีคำว่า** yesterday, yesterday morning, last night, last week

Verb to be เมื่อเป็นคำถาม **Yes / No Questions** ทำได้โดย การย้าย **was/were** มาอยู่หน้าประโยค

Were you here **yesterday**?
 Yes, I was / No, I wasn't.
Was Somchai here **yesterday**?
 Yes, he was / No, he wasn't.

ใบความรู้ที่ 4

11. Present Progressive Tense

(หรือบางที่เรียกว่า Present Continuous Tense)

$$\text{Subject} + \left\{ \begin{array}{l} \text{is} \\ \text{am} \\ \text{are} \end{array} \right\} + \text{Verb (ing)}$$

ข้อสังเกต **is, am, are** บางที่เรียกว่า กริยาช่วย (Helping Verb)

เมื่อทำเป็น Yes/No Questions ให้ย้ายกริยาช่วยไปอยู่ข้างหน้าประโยค เช่น

Is Somchai **working** ?

Are you **reading** a book ?

12. Present Simple Tense

ใช้กับเหตุการณ์ทั่ว ๆ ไปเป็นกิจวัตรประจำวัน เช่น

I **walk** to school **everyday**.

You **eat** breakfast **everyday**.

We **sleep** **every night**.

They **go** to work **everyday**.

Somchai **swims** **every week**.

He **swims** **every week**.

ข้อสังเกต

กริยาตามหลัง **He, She, It** (หรือ เอกพจน์บุรุษที่ 3) กริยาต้องเติม s หรือ es **ประโยคบอกเล่า**

I	} sleep every night.
We	
You	
They	

He	} sleeps every night.
She	
It	

ตารางเปรียบเทียบ Form ของ Present Simple Tense
และ Present Progressive Tense

ประโยค	Present Simple Tense	Present Progressive Tense
บอกเล่า	I / We / You / They work.	I am working. You / We / They are working.
ปฏิเสธ	I / We / You / They do not work. He / She / It does not work.	I am not working. You / We / They are not working. He / She / It is not working.
คำถาม	Do I / you / we / they work? Does he / she / it work?	Am I working? Are you / we / they working? Is he / she / it working?

ข้อสังเกต คำย่อของ Verb to be คือ I'm, We're, You're, He's, She's, It's, They're

13. The Simple Past : Irregular Verbs

กริยาบางตัวในภาษาอังกฤษ เปลี่ยนรูปเมื่อเป็นอดีต เช่น

come	-	came	make	-	made
do	-	did	meet	-	met
eat	-	ate	run	-	ran
get	-	got	sing	-	sang
go	-	went	speak	-	spoke
have	-	had	swim	-	swam
see	-	saw	tell	-	told
sleep	-	slept	stand	-	stood

etc.

14. The Simple Past : Negative

การทำให้เป็นประโยคปฏิเสธ ให้ **did not** ระหว่าง **Subject** กับ **main verb** เท่านั้น

Subject	did	not	Verb	Adverb of time
I	did	not	work	yesterday
You	did	not	work	yesterday
Somchai	did	not	work	yesterday
We	did	not	work	yesterday
They	did	not	work	yesterday

ข้อสังเกต

1. ประธานทุกตัวใช้ **did** เหมือนกันหมด
2. **main verb** ต้องเป็น **base form** (verb ช่องที่ 1)
3. การย่อ **did not** เป็น **didn't**

ใบความรู้ที่ 5

15. The Simple Past : Yes / No Questions

เมื่อต้องการทำเป็นคำถาม ใช้ **Did** อยู่หน้าประโยค

Did Somchai work **yesterday**?

Yes, he did.

No, he didn't

Did you come here **yesterday**?

Yes, I did.

No, I didn't

ข้อสังเกต เมื่อใช้ **did** แล้ว กริยาหลัก (**main verb**) จะใช้ **base form** อดีมา

16. การตั้งคำถามโดยใช้ **Where, When, What time** และ **Why** เมื่อเป็น **Past Simple Tense**

Did you go to school?

Where did you go?

Did Somchai **get up** at six?

When did Somchai **get up**?

What time did Somchai **get up**?

Did you **run**?

Why did you **run**?

17. การตอบคำถามที่ถามโดยใช้ **Where, When, What time** และ **Why** กับ **Past Simple**

Where did you go ?

I went **downtown.** (สถานที่)

When did Somchai get up?

He got up **at six.** (เวลา)

Why did you run?

I ran because **I was late.** (เหตุผล)

โปรดสังเกตความสัมพันธ์ระหว่างคำตอบกับคำถาม

ข้อสังเกต

คำถาม **What time?** - At six.

- Nine o'clock.

etc.

When? ตอบได้มากขึ้น - At six.

- On Sunday.

- On December 25th

- Last night.

etc.

ใบความรู้ที่ 6

18. การใช้ Future Time

การใช้ Verb to be going to แสดงเหตุการณ์ที่กำลังจะเกิด เช่น

I am going to play football tomorrow.

You are going to stay here tonight.

การใช้ Verb to be going to

ประโยคบอกเล่า

Subject $\left\{ \begin{array}{l} \text{am} \\ \text{is} \\ \text{are} \end{array} \right\} + \text{going to} + \text{infinitive}.....$

(V.1) เช่น come, see etc.

ประโยคปฏิเสธ

Subject $\left\{ \begin{array}{l} \text{am} \\ \text{is} \\ \text{are} \end{array} \right\} + \text{not} + \text{going to} + \text{V.1} + \text{.....}$

ประโยคคำถาม

$\left. \begin{array}{l} \text{Am} \\ \text{Is} \\ \text{Are} \end{array} \right\} + \text{Subject} + \text{going to} + \text{V.1} + \text{.....?}$

การใช้ will แสดงความเป็น Future

John will go to Bangkok tomorrow.

I will go to Bangkok tomorrow.

They will go to Bangkok tomorrow.

ข้อสังเกต will ใช้ได้กับประธานทุกตัว และมีการย่อดังนี้

I shall / I will go = I'll go.

You will go = You'll go.

He will go = He'll go

She will go = She'll go.

We will go = We'll go.

They will go = They'll go.

It will go = It'll go.

เมื่อทำเป็นประโยคคำถาม นำ will ไว้หน้าประโยค

Will you go tomorrow?

19. การใช้ How many และ How much

การใช้ **How many** และ **How much** ถามเกี่ยวกับจำนวน เช่น

How many books do you have?

How many benches are there in the park?

How much money do you have?

How much sugar do you want?

ข้อสังเกต **How many** ใช้กับ **countable nouns** (นามนับได้)

How much ใช้กับ **uncountable nouns** (นามนับไม่ได้)

ตัวอย่าง **countable nouns** :

cat, dog, book, pen, car, shirt, bird เป็นต้น

ตัวอย่างของ **uncountable nouns** :

coffee, tea, sugar, cream, milk เป็นต้น

ใบความรู้ที่ 7

20 Numbers

Cardinal Numbers (บอกจำนวน)

1	one
2	two
3	three
4	four
5	five
6	six
7	seven
8	eight
9	nine
10	ten
11	eleven
12	twelve
13	thirteen
14	fourteen
15	fifteen
16	sixteen
17	seventeen
18	eighteen
19	nineteen
20	twenty
21	twenty – one
22	twenty – two
23	twenty - three
24	twenty - four
25	twenty - five
26	twenty - six
27	twenty - seven
28	twenty - eight
29	twenty - nine
30	thirty
40	forty
50	fifty
60	sixty
70	seventy
80	eighty
90	ninety
100	one hundred
1,000	one thousand
10,000	ten thousand
100,000	one hundred thousand
1,000,000	one million

Ordinal numbers (บอกลำดับ)

1 st - the first	21 st - the twenty-first
2 nd - the second	22 nd - the twenty-second
3 rd - the third	23 rd - the twenty-third
4 th - the fourth	24 th - the twenty-fourth
5 th - the fifth	25 th - the twenty-fifth
6 th - the sixth	26 th - the twenty-sixth
7 th - the seventh	27 th - the twenty-seventh
8 th - the eighth	28 th - the twenty-eighth
9 th - the ninth	29 th - the twenty-ninth
10 th - the tenth	30 th - the thirtieth
11 th - the eleventh	40 th - the fortieth
12 th - the twelfth	50 th - the fiftieth
13 th - the thirteenth	60 th - the sixtieth
14 th - the fourteenth	70 th - the seventieth
15 th - the fifteenth	80 th - the eightieth
16 th - the sixteenth	90 th - the ninetieth
17 th - the seventeenth	100 th - the one hundredth
18 th - the eighteenth	200 th - the two hundredth
19 th - the nineteenth	300 th - the three hundredth
20 th - the twentieth	400 th - the four hundredth

ใบความรู้ที่ 8

ส่วนต่าง ๆ ของโครงสร้างไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ (Parts of Speech)

ส่วนที่สำคัญที่สุด คือ คำ (Words) ซึ่งแบ่งออกเป็น 8 ชนิด คือ

1. คำนาม (Noun)
2. คำสรรพนาม (Pronoun)
3. คำคุณศัพท์ (Adjective)
4. คำวิเศษณ์ (Adverb)
5. คำกริยา (Verb)
6. คำบุพบท (Preposition)
7. คำสันธาน (Conjunction)
8. คำอุทาน (Interjection)

1. คำนาม (Noun) คือคำที่ใช้เรียกคน สัตว์ สิ่งของ ทั้งที่มีรูปร่างเช่น โต๊ะ สมุด และไม่มีรูปร่างเช่น วัน เวลา อากาศ รวมทั้งชื่อของคน สัตว์ หรือสิ่งของ

คน: man father lady	ชื่อคน: John Mary
สัตว์: dog cat bird	ชื่อสัตว์: Lassie Lucifer
สิ่งของ: city table month	ชื่อสิ่งของ: Bangkok January

ประเภทของคำนามมีดังนี้

1.1 The plural of nouns (คำนามพหูพจน์)

1.1.1 คำนามที่อยู่ในรูปของพหูพจน์ส่วนใหญ่จะเติม s หรือ es ท้ายคำ

Singular	Plural	Mean
boat	boats	เรือ
hat	hats	หมวก
house	houses	บ้าน

1.1.2 คำนามที่ลงท้ายด้วย y หน้า y เป็นพยัญชนะเมื่อต้องการทำเป็นนามพหูพจน์ ให้เปลี่ยน y เป็น i แล้วเติม es

Singular	Plural	Mean
cry	cries	ร้องไห้
fly	flies	แมลงวัน
candy	candies	ลูกกวาด
city	cities	เมือง
lady	ladies	สุภาพสตรี
baby	babies	เด็กทารก
party	parties	งานเลี้ยง

ข้อยกเว้น : ถ้าหน้า y เป็นสระให้เติม s ได้เลย

day	days	วัน
key	keys	กุญแจ
monkey	monkeys	ลิง

1.1.3 คำนามที่ลงท้ายด้วย o หน้า o เป็นพยัญชนะให้เติม es

Singular	Plural	Mean
tomato	tomatoes	มะเขือเทศ
mango	mangoes	มะม่วง
potato	potatoes	มันฝรั่ง
pamelo	pameloes	ส้มโอ
hero	heroes	วีรบุรุษ
buffalo	buffaloes	ควาย

ข้อยกเว้น : ถ้าหน้า o เป็นสระให้เติม s ได้เลย

Singular	Plural	Mean
zoo	zoos	สวนสัตว์
radio	radios	วิทยุ
studio	studios	โรงถ่ายทำ

คำยกเว้น แม้ว่าหน้า o จะเป็นพยัญชนะแต่ต้องเติม s ได้เท่านั้น

photo	photos	รูปถ่าย
piano	pianos	เปียโน
casino	casinos	กาสิโน

1.1.4 คำนามพหูพจน์บางตัวจะเปลี่ยนรูปไปจากนามเอกพจน์

Singular	Plural	Mean
woman	women	ผู้หญิง
man	men	ผู้ชาย
child	children	เด็ก
knife	knives	มีด
tooth	teeth	ฟัน
foot	feet	เท้า
bus	buses	รถบัส
person	people	คน ประชาชน
leaf	leaves	ใบไม้
wife	wives	ภรรยา
life	lives	ชีวิต
loaf	loaves	ก้อน แกลว (ขนมปัง)
box	boxes	กล่อง

kiss	kisses	จูบ
Singular	Plural	Mean
fungus	fungi	เชื้อรา
nucleus	nuclei	นิวเคลียส
syllabus	syllabi	หลักสูตร
thesis	theses	วิทยานิพนธ์
crisis	crises	วิกฤติการณ์
phenomenon	phenomena	ปรากฏการณ์
criterion	criteria	บรรทัดฐาน มาตรการ

1.1.5 คำนามบางคำที่มีรูปเดียวกันทั้งเอกพจน์และพหูพจน์

Singular	Plural	Mean
sheep	sheep	แกะ
fish	fish	ปลา
species	species	ชนิด
deer	deer	กวาง

1.1.6 คำนามบางคำมีรูปเป็นพหูพจน์แต่ใช้เป็นเอกพจน์ Examples:

news ข่าว

The news is on at 6.30 p.m.

athletics: นักกีฬา นักกรีฑา

Athletics is good for young people.

linguistics: ภาษาศาสตร์

Linguistics is the study of language.

darts เกมปาเป้า

Darts is a popular game in England.

politics การเมือง

1.1.7 คำนามบางคำเป็นรูปพหูพจน์และใช้เป็นพหูพจน์

trousers: กางเกงขายาว

My trousers are too tight.

jeans: กางเกงยีนส์

Her jeans are black.

glasses: แว่นตา

Those glasses are his.

scissors กรรไกร

These scissors are her.

shorts กางเกงขาสั้น

There are shorts in the box.

thanks ขอบใจ

stairs บันได

congratulations ขอแสดงความยินดี

wages ค่าจ้าง ค่าแรง

spectacles แว่นตา

goods สินค้า

1.2 Countable and Uncountable Nouns (นามนับได้และคำนามนับไม่ได้)

1.2.1 Countable nouns (นามนับได้)

a. สำหรับสิ่งที่เราสามารถนับได้เช่น one dog สุนัขหนึ่งตัว a cat แมวหนึ่งตัว six men ผู้ชายหกคน a house บ้านหนึ่งหลัง

b. มีรูปเป็นเอกพจน์และพหูพจน์เช่น three dogs สุนัขสามตัว ten ducks เป็ดสิบตัว a woman ผู้หญิงหนึ่งคน the shops. ร้านค้าหลายร้าน

1.2.2 Uncountable nouns (นามนับไม่ได้)

a. คือสิ่งที่เราไม่สามารถนับได้เช่น tea น้ำชา sugar น้ำตาล water น้ำ air อากาศ rice ข้าว food อาหาร milk นม snow หิมะ dust ฝุ่น wood ไม้ hair ผม money เงิน meat เนื้อ coffee กาแฟ

b. นามที่บอกอาการ ความรู้สึก สภาพ ลักษณะเช่น richness ความร่ำรวย movement ความเคลื่อนไหว beauty ความสวย love ความรัก knowledge ความรู้

1.3 Compound Nouns (คำนามผสม)

คำนามผสมเป็นการเอาคำตั้งแต่สองคำขึ้นไปมาผสมกันซึ่งเป็นการผสมระหว่าง

1.3.1 noun +noun

girl + friend = girlfriend เพื่อนหญิง traffic + lights =traffic lights สัญญาณไฟจราจร

1.3.2 verb + noun

work + man = workman กรรมกร

1.3.3 noun + verb

hair + cut = haircut การตัดผม head + ache = headache ปวดหัว

1.3.4 verb + prep.

hold + up = holdup การปล้น

1.3.5 adj.+ noun

green +house = greenhouse เรือนกระจก quick + silver = quicksilverปรอท

1.4 Proper Nouns (นามเฉพาะ) Capital letters อักษรตัวพิมพ์ใหญ่ :เราใช้อักษรตัวพิมพ์ใหญ่สำหรับ

1.4.1 ชื่อ นามสกุล และตำแหน่ง

Somchai the President of the United States

1.4.2 ชื่องาน ชื่อภาพยนตร์ ชื่อหนังสือ

Death in Venice, The Barber of Seville

1.4.3 ชื่อเดือน ชื่อวัน และชื่อวันหยุด

Monday, October, Easter

1.4.4 คำคุณศัพท์ที่มาจากคำนามเฉพาะ

Thai cooking, a German car

1.5 ชื่อทางภูมิศาสตร์

French Alps, the Nile , the Atlantic

1.6 ชื่อถนน ชื่ออาคารสถานที่ ชื่อสวนสาธารณะ

Main Street, Central Park, Silom Road

2. Pronoun (คำสรรพนาม) คือคำที่ใช้แทนคำนามเพื่อหลีกเลี่ยงการกล่าวซ้ำ เช่น I, we, you, he, she, it หรือใช้แทนคำนามที่เราไม่ทราบว่าเป็นอะไรหรือใคร เช่น someone, something

แทนคำซ้ำ **Mai** is a beautiful woman. **Mai** is a popular singer.

เขียนใหม่ = **Mai** is a beautiful woman. **She** is a popular singer.

ยังไม่รู้ว่าเป็นอะไร **Something** is missing. ไม่รู้ว่าอะไรหายไป

Pronoun (คำสรรพนาม) แบ่งออกได้เป็น 4 แบบดังนี้

2.1 Personal Pronoun ทำหน้าที่เป็นประธานและกรรมของประโยค ได้แก่คำว่า

Subjective ประธาน	Objective กรรม
I (ฉัน)	me (ฉัน)
You (คุณ)	you (คุณ)
We (พวกเรา)	us (พวกเรา)
They (พวกเขา)	them (พวกเขา)
He (เขา)	him (เขา)
She (หล่อน)	her (หล่อน)
It (มัน)	it (มัน)

2.2 Possessive pronoun ทำหน้าที่เป็นคำแสดงความเป็นเจ้าของไม่ต้องมีคำนามตามหลัง (Possessive adjective) ทำหน้าที่เป็นคำแสดงความเป็นเจ้าของต้องมีคำนามตามหลังเสมอ

Possessive adjective	Possessive pronoun	Mean
my	mine	ของฉัน
your	yours	ของคุณ
our	ours	ของพวกเรา
their	theirs	ของพวกเขา
his	his	ของเขา
her	hers	ของหล่อน
its	-	ของมัน

ตัวอย่างเช่น

My wife belongs to the club.

That car is mine.

This book is yours.

Their dog was hit by a car.

2.3 Reflexive pronoun ทำหน้าที่เป็นกรรมของกริยาโดยเน้นว่าประธานเป็นผู้กระทำ

เอกพจน์	พหูพจน์
I - myself	we - ourselves
you - yourself	you - yourselves
he - himself	they - themselves
she - herself	
it - itself	

ตัวอย่างเช่น

I am working by myself.

He ate the whole cake by himself.

ดูตารางการเปรียบเทียบ

Subjective	Objective	Possessive adjective	Possessive pronoun	Reflexive pronoun
I	me	my	mine	myself
You	you	your	yours	yourself
We	us	our	ours	ourselves
They	them	their	theirs	themselves
He	him	his	his	himself
She	her	her	hers	herself
It	it	its	-	itself

2.4 Relative Pronoun (ประพันธสรรพนาม) คือ สรรพนามที่ใช้เป็นตัวเชื่อมประโยคได้แก่คำว่า

who	ผู้ซึ่งใช้แทนคน
which	ที่ ซึ่ง อัน ใช้กับสัตว์และสิ่งของ
that	ที่ ซึ่ง อัน ใช้ได้ทั้งคนและสิ่งของ
whom	ผู้ซึ่ง ทำหน้าที่เป็นกรรมของประโยคและใช้ได้เฉพาะคนเท่านั้น
whose	ซึ่ง...ของใช้แสดงความเป็นเจ้าของต้องมีคำนามตามหลังเสมอ
what	สิ่งซึ่ง สิ่งที่ใช้เฉพาะสิ่งเท่านั้น
where	ที่ซึ่ง ใช้กับสถานที่

The man who is playing chess is blind.

There is a new pub which you might find interesting.

The dog that is sleeping under my car is dirty.

This is Pongsee whom you promoted last year.

This is the student whose house burned down last night.

3. Adjectives คำคุณศัพท์ คือคำที่ทำหน้าที่ขยายคำนามหรือคำสรรพนาม บอกลักษณะ คุณภาพ ขนาด สี รูปร่าง ของคำนามที่มันประกอบแบ่งได้ 6 ประเภทดังนี้ Descriptive adjectives
Demonstrative adjectives Proper Adjectives [Numeral Adjectives](#) [Possessive Adjectives](#)
[Quantitative Adjectives](#)

3.1 Descriptive adjectives

beautiful	สวยงาม
ugly	จี๋เห่
new	ใหม่
old	เก่า
big	ใหญ่

small	เล็ก
clean	สะอาด
dirty	สกปรก
good	ดี
bad	เลว

She is beautiful.

Daeng's room is dirty.

Tammy is a good tennis player.

3.1.1 การเรียงลำดับคำคุณศัพท์ที่มีอยู่ในประโยคเรียงได้ดังนี้

คำคุณศัพท์ที่บอกสี ที่มา(มาจากไหน) วัสดุ(ทำจากอะไร) จุดประสงค์(เพื่ออะไร) คำนาม
 blue American leather sport shoes

3.1.2 ถ้ามีคำคุณศัพท์ที่บอกขนาด ความสูง ความยาวจะวางไว้ข้างหน้า

คำคุณศัพท์ที่บอกสี เช่น a small blue car , a thick glass bottle

3.1.3 ถ้ามีคำว่า first, last และ next จะวางไว้หน้าจำนวนนับ เช่น

the first two weeks , the next three men

3.2 Demonstrative adjectives คือคุณศัพท์ชี้เฉพาะได้แก่ This, That, These, Those

This ใช้กับคำนามเอกพจน์ที่อยู่ใกล้ (นี้)

That ใช้กับคำนามเอกพจน์ที่อยู่ไกล (นั่น)

These ใช้กับคำนามพหูพจน์ที่อยู่ใกล้(เหล่านี้)

Those ใช้กับคำนามพหูพจน์(เหล่านั้น)

ตัวอย่างประโยค

This is my pen.

That is my motorcycle.

These books are theirs.

3.3 Proper Adjectives คือคำคุณศัพท์ที่เกี่ยวกับเชื้อชาติเป็นคำศัพท์ที่มีรูปมาจากชื่อของประเทศเช่น

Thailand	Thai	คนไทย
Canada	Canadian	คนแคนาดา
U.S.A.	American	คนอเมริกัน

3.4 Numeral Adjectives คือคำคุณศัพท์ที่บอกจำนวนนับ ลำดับที่และจำนวนที่ไม่แน่นอนจำนวนนับได้แก่ one,two, three, four,five,six,seven,eight, nine,ten.....

ลำดับที่ได้แก่ first,second,third,fourth, fifth, sixth, seventh, eighth, ninth,tenth.....

บอกจำนวนที่ไม่แน่นอนได้แก่คำว่า many มาก much มาก double ทั้งสอง few /a few น้อย จำนวนน้อย สองสาม several หลาย a little/little เล็กน้อย all ทั้งหมด no ไม่มี some มีบ้าง enough. เพียงพอ

ตัวอย่างประโยค

I have three dogs.

That's his second wife.

I will be away several weeks.

3.5 Possessive Adjectives คือคำคุณศัพท์ที่แสดงความเป็นเจ้าของ ได้แก่

my	ของฉัน
her	ของเธอ
his	ของเขา
its	ของมัน
your	ของคุณ
our	ของพวกเขา
their	ของพวกเขา

ตัวอย่างประโยค

My book is on the table.

I lost her coat.

May I borrow your pen?

3.6 Quantitative Adjectives คือคุณศัพท์ที่แสดงปริมาณบอกถึงความมากน้อยของสิ่งนับไม่ได้ได้แก่คำว่า some บ้าง much มาก little น้อย enough เพียงพอ all ทั้งหมด no ไม่มี any บ้าง whole ทั้งหมด

ตัวอย่างประโยค

Give me some food.

I do not have enough water.

Do you have any money?

4. **Adverbs** คือคำกริยาวิเศษณ์ทำหน้าที่ขยายคำคุณศัพท์ ขยายคำกริยาหรือขยายคำกริยาวิเศษณ์ด้วยกันซึ่งแบ่งออกเป็นชนิดต่างดังต่อไปนี้

4.1 Adverbs of Frequency คือ adverb ที่บอกความถี่ว่าทำสิ่งนี้สิ่งนั้นบ่อยหรือถี่มากน้อยแค่ไหนได้แก่คำว่า

always	สม่ำเสมอ เป็นประจำ
often	บ่อยๆ
frequency	บ่อย ถี่
usually	ตามปกติ
sometimes	บางครั้งบางครา
generally	โดยทั่วไป
seldom	ไม่ค่อยจะ
hardly ever	แทบจะไม่
never	ไม่เคยเลย

การวางตำแหน่ง Adverbs of Frequency

a. ถ้าประโยคนั้นมี verb to be หรือ verb to have ให้วางไว้หลัง verb to be หรือ verb to have เช่น

She is always late.

He has never traveled by train.

b. วางไว้หน้าคำกริยาแท้ เช่น

Daraneer often goes to the park.

4.2 Adverbs of Manner คือ adverb ที่บอกอาการ หรือท่าทาง สถานะ คุณภาพเช่น

happily	อย่างมีความสุข
quickly	อย่างรวดเร็ว
beautifully	อย่างสวยงาม
late	ล่าช้า
well	ดี

เช่น

She walks slowly.

The children sing beautifully.

It is important to write carefully.

4.3 Adverbs of Time คือ adverb ที่บอกเวลา ได้แก่คำว่า

today	วันนี้
tonight	คืนนี้
yesterday	เมื่อวาน
finally	ในที่สุด
last	ครั้งสุดท้าย
already	เรียบร้อยแล้ว
soon	ในเร็ว ๆ นี้
before	ก่อน
still	ยังคง
every week	ทุกๆ สัปดาห์

เช่น

We'll soon be home.

When did you last see your family?

4.4 Adverbs of Place คือ adverb ที่บอกสถานที่ ได้แก่คำว่า

here	ที่นี่
around	รอบๆ
there	ที่นั่น
somewhere	ที่ไหนสักแห่ง
near	ใกล้ๆ

เช่น

We are playing here.

The boy is sitting there.

4.5 Adverbs of Degree คือ adverb ที่บอกปริมาณจะวางไว้หน้าคำ adj., adv. หรือกริยาที่มันขยาย ได้แก่คำว่า

very	มาก
too	มาก(เกินไป)
quite	มาก(ทีเดียว)
almost	เกือบจะ

เช่น

He is too big to run.

The bag is very heavy.

I am almost finished.

ข้อสังเกต 1. ในกรณีที่ประโยคหนึ่งมีคำกริยาวิเศษณ์อยู่หลายชนิดให้เรียงลำดับดังนี้

Adverbs of manner, Adverbs of place, Adverbs of time เช่น

The kids go to bed early.

He works hard every week.

He sang beautifully at the concert last night.

2. คำที่มีรูปเหมือนกันเป็นได้ทั้งคำคุณศัพท์และคำกริยาวิเศษณ์ ได้แก่คำว่า

fast	เร็ว
hard	ยาก แข็ง
far	ไกล
pretty	มาก ที่เดียว
early	เช้า เร็ว แต่เช้า

เช่น

He runs fast.

He is a fast runner.

She works hard.

She is a hard worker.

คำกริยาวิเศษณ์บางคำมาจากคำคุณศัพท์โดยการเติม ly ท้ายคำ โดยมีหลักการทำดังนี้

1. เอาคำคุณศัพท์มาเติม ly ได้เลย เช่น

beautiful	beautifully	อย่างสวยงาม
quiet	quietly	อย่างเงียบๆ
wonderful	wonderfully	อย่างยอดเยี่ยม

2. คำคุณศัพท์ที่ลงท้ายด้วย e ให้ตัด e ออก แล้วเติม ly

true	truly	อย่างแท้จริง
------	-------	--------------

3. คำคุณศัพท์ที่ลงท้ายด้วย y ให้เปลี่ยน y เป็น i แล้วเติม ly เช่น

happy	happily	อย่างมีความสุข
angry	angrily	อย่างฉุนเฉียว

4. คำคุณศัพท์ที่ลงท้ายด้วย le ให้ตัด e ออก แล้วเติม y

simple	simply	ง่ายๆ ชัดเจน
possible	possibly	เป็นไปได้

ข้อสังเกต: คำที่ลงท้ายด้วย ly อยู่แล้วแต่เป็นคำคุณศัพท์ได้แก่คำว่า

friendly เป็นมิตร

lovely น่ารัก

lonely โดดเดี่ยว

ugly น่าเกลียด

silly เง่เง่า

5. verb คือคำที่แสดงการกระทำหรือถูกกระทำแบ่งได้ 2 ชนิดดังนี้

5.1 อกรรมกริยา (Intransitive verb) เป็นกริยาที่มีความสมบูรณ์ในตัวเอง
ไม่ต้องมีกรรมมารับ

smile	ยิ้ม
cry	ร้องไห้
run	วิ่ง
speak	พูด
go	ไป
come	มา
sit	นั่ง
sleep	นอน
walk	เดิน

I like to smile.

My dog runs quickly.

5.2 สกรรมกริยา (Transitive verb) เป็นกริยาที่ยังไม่สมบูรณ์ต้องมีกรรมมารับจึงจะทำให้ประโยคสมบูรณ์

write	เขียน
give	ให้
buy	ซื้อ
look	มอง

close

ปิด

kick

เตะ

He writes novels.

I bought a car.

ประเภทของกริยามี 2 ประเภทได้แก่

1. รูปธรรมดา (Regular verb) คือเมื่อเปลี่ยนเป็นช่องที่สองกับช่องที่สามเพียงแค่เติม d หรือ ed ท้ายคำ

walk	walked	walked	เดิน
like	liked	liked	ชอบ
play	played	played	เล่น
love	loved	loved	รัก

2. กริยารูปพิเศษ (Irregular verb) เมื่อเปลี่ยนเป็นช่องที่สอง (Past tense) ช่องที่สาม (Past Participle) จะมีรูปที่เหมือนกันและรูปที่แตกต่างกัน

กริยาที่มีรูปเหมือนกันทั้งสามช่อง

cut	cut	cut	ตัด
read	read	read	อ่าน
hit	hit	hit	ตี
hurt	hurt	hurt	เจ็บ
put	put	put	วาง ใส่

กริยาที่มีรูปที่แตกต่างกัน (กริยา 3 ช่อง) ผันตามกาลเวลา

eat	ate	eaten	กิน
fly	flew	flown	บิน
break	broke	broken	แตก หัก
build	built	built	สร้าง
come	came	come	มา
do	did	done	ทำ
make	made	made	ทำ สร้าง
pay	paid	paid	จ่ายเงิน
steal	stole	stolen	ขโมย
think	thought	thought	คิด

กริยาที่ใช้กับto เรียกว่า Infinitives มีลักษณะการใช้ดังนี้คือ

hope	หวัง
need	ต้องการ
prepare	เตรียม
expect	ยอมรับ
decide	ตัดสินใจ
appear	ปรากฏ
ask	ขอร้อง
plan	วางแผน
mean	ตั้งใจ
remind	เตือน
swear	สาบาน
pretend	เสแสร้ง

want	ต้องการ
promise	สัญญา
neglect	เพิกเฉย
learn	เรียนรู้
deserve	สมควรได้รับ
manage	จัดการ

She didn't ask him to go. I'm glad to know you.

She was surprised to hear that. I don't know how to make a cake.

กริยาที่ไม่ต้องมี to คือมีลักษณะการใช้ดังนี้

1. auxiliary verbs(กริยาช่วย) เราใช้ infinitive ไม่มี to ตามหลังกริยาช่วย will, shall, would, should, can, could may, might, had better

เช่น

We must clean the room.

I will study English.

2. ใช้ infinitive ไม่มี to ตามหลังคำกริยาที่แสดงการรับรู้และสังเกตเห็นได้แก่คำว่า

let อนุญาต

make ทำ

see เห็น

hear ได้ยิน

feel รู้สึก

watch ดู ฝ้าดู

notice สังเกต

I saw a boy steal a car.

6. Prepositions คำบุพบท มีหน้าที่เชื่อมคำกริยากับส่วนต่างๆ ของประโยคให้เข้ากันอย่างสมบูรณ์ โดยปกติคำบุพบทจะทำหน้าที่เป็น adverb

6.1 การใช้ in on at กับเวลา

at ใช้ระบุเวลา ณ จุดใดจุดหนึ่ง เช่น

at noon	เวลาเที่ยงวัน
at night	เวลากลางคืน
at midday	เวลาเที่ยงวัน
at six o'clock	เวลาหกโมงเช้า
at Christmas	ในวันคริสต์มาส

at ใช้กับสำนวนที่เกี่ยวข้องกับเวลา เช่น

at first	ในตอนแรก
at once	ในทันที
at last	ในท้ายที่สุด
at lunch time	ในเวลาอาหารกลางวัน
at present	ขณะนี้

on ใช้กับวันของสัปดาห์ทั้งหมดเช่น

on Sunday	วันอาทิตย์
on Monday	วันจันทร์
on Tuesday	วันอังคาร
on Wednesday	วันพุธ
on Thursday	วันพฤหัสบดี
on Friday	วันศุกร์
on Saturday	วันเสาร์

on ใช้กับวันที่ วันสำคัญทางศาสนาหรือทางราชการ และวันหยุดต่างๆ

on May 1st	ในวันที่ 1 พฤษภาคม
on Christmas Day	ในวันคริสต์มาส
on New Year's day	ในวันขึ้นปีใหม่
on holiday	ในวันหยุด
on vacation	ในวันหยุด
on time	ตรงเวลา
on Songkran day	ในวันสงกรานต์

in ใช้กับส่วนของวันเช่น

in the morning	ในตอนเช้า
in the afternoon	ในตอนบ่าย
in the evening	ในตอนเย็น

in ใช้กับเวลาหรือระยะเวลาที่ยาวขึ้นเช่นเดือน ปี และฤดู

in 2000	ในปี 2000
in summer	ในฤดูร้อน
in June 1999	ในเดือนมิถุนายน ปี ค.ศ. 1999
in the 21th century	ในศตวรรษที่ 21
in the past	ในอดีต
in time	ทันเวลา
in the future	ในอนาคต
in a few months	ในอีก 2-3 เดือน
in two hours	ภายในสองชั่วโมง
in a week's time	ในหนึ่งสัปดาห์

6.2 การใช้ in on at กับสถานที่ **at** ใช้กับบ้านเลขที่เช่น at 224 Mango Street, at 987 Big Elm Road, at 67 Sukhumvit Road

at ใช้กับสถานที่ซึ่งเป็นจุดเล็กๆเช่นในระดับเมืองหรือใช้
กับสถานที่เล็กๆหรือระบุตำแหน่งที่แน่นอนเช่น

at home	ที่บ้าน
at the hospital	ที่โรงพยาบาล
at the airport	ที่สนามบิน
at the bus station	ที่สถานีขนส่ง
at the meeting	ที่ประชุม
at the window	ที่หน้าต่าง

at ที่ใช้กับสำนวนอื่นๆ เช่น

at work	ขณะทำงาน
at best	อย่างดีที่สุด
at will	ตามความต้องการ
at least	อย่างน้อยที่สุด
at loss	ขาดทุน
at worst	อย่างแย่ที่สุด
at large	มีอิสระ

on ใช้เชื่อมต่อระหว่างสองที่เช่น

on Silom Road	บนถนนสีลม
on the way home	ในระหว่างทางกลับบ้าน

on ใช้กับตำแหน่งบนพื้นผิวเช่น

on the table	บนโต๊ะ
on the ceiling	บนเพดาน
on the sidewalk	บนทางข้างถนน

on the floor	บนพื้น
on the train	บนรถไฟ
on a bicycle	บนรถจักรยาน
on the wall	บนผนัง
on the coast	บนชายฝั่ง
on paper	บนกระดาษ

on ใช้กับสำนวนต่อไปนี้

on business	ว่าด้วยเรื่องธุรกิจ
on tour	ในขณะท่องเที่ยว
on the radio	ในวิทยุ
on air	ขณะออกอากาศ
on television	ในโทรทัศน์
on the phone	ทางโทรศัพท์
on purpose	โดยตั้งใจ
on fire	ในขณะที่ไฟไหม้
on the list	ในรายชื่อ
on pleasure	เพื่อความสนุกสนาน
on duty	ในขณะที่ปฏิบัติหน้าที่
on guard	เตรียมพร้อม

in ใช้กับสถานที่ที่ค่อนข้างใหญ่เช่นเมืองจังหวัด ประเทศหรือทวีปเช่น

in Chiang Mai	ในจังหวัดเชียงใหม่
in Asia	ในทวีปเอเชีย
in the world	ในโลก
in the army	ในกองทัพ
in the sky	ในท้องฟ้า
in the river	ในแม่น้ำ

in the sea	ในทะเล
in the parking lot	ในลานจอดรถ

นอกจากนี้ยังมีคำว่า

during แปลว่า ระหว่าง
till, until ใช้เกี่ยวกับเวลาแปลว่า จนกระทั่ง จนถึง
before ใช้เกี่ยวกับเวลาแปลว่า ก่อน
after ใช้เกี่ยวกับเวลาแปลว่า หลัง
from ใช้กับเวลาหรือสถานที่แปลว่า นับตั้งแต่
from...to แปลว่า จาก...ถึง
from...till แปลว่า ตั้งแต่...ถึง
between... and แปลว่า ระหว่าง...ถึง
by แปลว่า ด้วย(ใช้กับการเดินทางด้วยยานพาหนะแปลว่า) ข้าง ใกล้เคียง
in front of แปลว่า ข้างหน้า
outside แปลว่า ข้างนอก ภายนอก
inside แปลว่า ข้างใน ภายใน
behind แปลว่า ข้างหลัง

7. Conjunctions คำสันธานคือคำเชื่อมระหว่างประโยค

7.1 Coordinating Conjunctions (คำสันธานที่เชื่อมข้อความที่เท่าเทียมกัน)

and	but	or	yet	for	nor	so
และ	แต่	หรือ	แม้กระนั้น	เพราะว่า	และ...ไม่	ดังนั้น

and = และ ใช้เชื่อมข้อความที่คล้ายตามกันทำหน้าที่เชื่อมคำที่เป็นชนิดเดียวกันเช่นกริยากับกริยา
คำนามกับคำนาม

but = แต่ ใช้เชื่อมข้อความที่ขัดแย้งกัน

or= หรือ มิฉะนั้น ใช้เชื่อมข้อความที่ให้เลือกเอาอย่างใดอย่างหนึ่ง

yet= แม้กระนั้น ใช้เชื่อมข้อความที่ขัดแย้งกัน

so = ดังนั้น ใช้เชื่อมข้อความที่แสดงความเป็นเหตุเป็นผลกัน

for= เพราะว่า ใช้เชื่อมข้อความที่แสดงความเป็นเหตุเป็นผลกัน

nor = และ...ไม่ ใช้เชื่อมข้อความที่คล้ายตามกัน

I love Pranee and Pongsee.

The car is nice, but it is too expensive.

He seems happy, yet he never smiles.

You can have a sandwich or fried rice for lunch.

I was not allowed to eat in the resaurant, for I was not waering a jacket.

Somkiet is neither rich nor handsome.

Direk hates traffic jams, so he decided not to study in Bangkok .

7.2 Subordinating Conjunctions (คำสันธานที่เชื่อมอนุประโยคเข้าด้วยกัน)

After หลังจาก	even if แม้ว่า	though แม้ว่า ถึงแม้ว่า
although แม้ว่า ถึงแม้ว่า	even though แม้ว่า ถึงแม้ว่า	till จนกระทั่ง
as เนื่องจาก	if ถ้า	unless ถ้า
as if ราวกับว่า	in order that เพื่อว่า	until จนกระทั่ง
as long as หากว่า ตราบใด	once เมื่อครั้งในอดีต	when เมื่อ
because เพราะว่า	since เนื่องจาก ตั้งแต่	whenever เมื่อไหร่ก็ตาม
before ก่อน	so that เพื่อที่จะ	where ที่ซึ่ง
	than กว่า	whereas ในขณะที่
		wherever ที่ไหนก็ตาม
		while ทั้งๆที่

7.3 Correlative Conjunctions (คำสันธานควบ) เป็นคำสันธานที่ใช้ควบคู่กัน

both . . . and	ทั้ง...และ
not only . . . but also	ไม่เพียงแต่.....ยังอีกด้วย
not . . . but	ไม่แต่
either . . . or	ไม่.....ก็
neither . . . nor	ไม่....และ
whether . . . or	หรือไม่
as . . . as	เท่ากับ

She led the team not only in statistics but also by virtue of her enthusiasm.

Polonius said, "Neither a borrower nor a lender be."

Whether you win this race or lose it doesn't matter as long as you do your best.

8. Interjection คำอุทาน คือคำหรือประโยคที่แสดงออกมาทางอารมณ์อย่างฉับพลัน เพื่อแสดงความรู้สึกที่เกิดขึ้นในขณะนั้น เช่น ดีใจ ตื่นเต้น ประหลาดใจ เป็นต้น และเมื่อจบคำอุทานแล้วต้องใส่เครื่องหมายอัศเจรีย์หรือเครื่องหมายตกใจ (Exclamation mark) คือ ‘!’ ทุกครั้ง

บางครั้งคำอุทานเป็นเพียงเสียง หรืออาการต่าง ๆ เช่น อ้าปากค้าง ตะโกนออกมาแบบไม่ได้ศัพท์ หรือเป็นเสียงและอาการต่าง ๆ ซึ่งบุคคลนั้น ๆ จะแสดงออกมา ตัวอย่างคำอุทานโดยทั่วไป เช่น

Aha!	Ahem!	All right!	Gadzooks!
Gee Whiz!	Good!	Gosh!	Yippee!
Hey!	Hooray!	Indeed!	My Goodness!
Nuts!	Oh no!	Oops!	Ouch!
Phew!	Right on!	Ugh!	Dear me!
Whoopee!	Wow!	Yikes!	Yoo-hoo!
Yuck!	Tut! tut! Hey!	Pooh!	

ตัวอย่าง วลี (Phrase) ที่เป็นคำอุทาน เช่น

Ala! I'm sad.

Ah! I'm surprised.

Ah! I'm happy.

Ah! I'm disappointed.

Bravo! Well done.

Ha! I'm happy.

Ha! I'm surprised.

Hurrah! I'm excited.

Hush! Keep quite.

Oh! What a surprise!

ใบงานที่ 9

Tenses

Tense คือรูปกริยาที่เปลี่ยนแปลงไปตามเหตุการณ์ต่างๆ หมายความว่า ถ้าเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีต ก็จะมีรูปกริยา ที่เป็นอดีต (past tense) ถ้าเหตุการณ์ใดเกิดขึ้นในสภาวะการณ์ปัจจุบัน ก็จะมีรูปกริยาที่เป็นปัจจุบัน (Present Tense) ถ้าเหตุการณ์ใดเกิดขึ้นในอนาคต ก็จะมีรูปกริยาที่เป็นอนาคต (Future Tense) อนาคต โครงสร้างของ Tense ต่าง ๆ มีดังนี้

Present Tense

1. Present Simple Tense
2. Present Continuous Tense
3. Present Perfect Tense
4. Present Perfect Continuous Tense

Past Tense

1. Past Simple Tense
2. Past Continuous Tense
3. Past Perfect Tense
4. Past Perfect Continuous Tense

Future Tense

1. Future Simple Tense
2. Future Continuous Tense
3. Future Perfect Tense
4. Future Perfect Continuous Tense

Present Simple Tense ใช้กับเหตุการณ์ที่เป็นจริง เกิดขึ้นเป็นประจำหรือปกติวิสัย ความจริงตลอดไปและมักมี adverb of frequency (คำกริยาวิเศษณ์ที่บอกเวลา)อยู่ด้วย

adverb of frequency ได้แก่คำว่า

always เสมอ

usually โดยปกติ

often บ่อยๆ

sometimes บางครั้ง

seldom ไม่ใคร่จะ

never ไม่เคย

เช่น

I always go to bed at 10 p.m.

The sun rises in the east.

I never drink coffee.

โครงสร้าง S+V (s,es)

He, She, It	plays with a ball. comes home.
-------------	-----------------------------------

I, You, We, They	read a book. drive a car.
------------------	------------------------------

เมื่อเราต้องการทำเป็นประโยคปฏิเสธและประโยคคำถามให้เอา V to do(do,does)

มาเป็นกริยาช่วยในประโยคคำถามที่เป็นแบบ yes-no questions ให้เอา

do,does วางไว้หน้าประโยค

Does	he, she, it	work?
------	-------------	-------

Do	you, we, they, I	study?
----	------------------	--------

ให้อา V to do(do,does)มาช่วยในประโยคคำถามแบบ wh-questions เช่น

Where do you come from? I come from Surin.

How do you do?

ประโยคปฏิเสธให้เติม not หลังคำ do, does

He, She,It	does not (doesn't)	work.
------------	--------------------	-------

I, You, We,They	do not (don't)	study.
-----------------	----------------	--------

Note: เมื่อเอา V to do มาใช้ในประโยคปฏิเสธและประโยคคำถามกริยาแท้ไม่ต้องเติม s หรือ es

Present Continuous Tense (Progressive Tense)

โครงสร้าง S+ is,am,are +Ving

ใช้กับเหตุการณ์ที่กำลังเกิดขึ้นในขณะที่พูดหรือการกระทำนั้นๆยังไม่สิ้นสุดลง

I'm going to the market now.

They are watching their favorite television program.

I am	playing with a ball.
------	----------------------

He, She, It is	coming home.
----------------	--------------

You, We, They are	reading a book.
-------------------	-----------------

เมื่อต้องการทำเป็นประโยคคำถามให้นำเอา V to be มาวางไว้หน้าประโยคได้เลย

Am I	playing with a ball?
------	----------------------

Is he, she, it	coming home?
----------------	--------------

Are you, we, they	reading a book?
-------------------	-----------------

เมื่อต้องการทำเป็นประโยคปฏิเสธก็เติม not หลัง V to be ได้เลย

I am not	playing with a ball.
----------	----------------------

He, She, It is not(isn't)	is coming home.
------------------------------	-----------------

You, We, They are not(aren't)	are reading a book.
----------------------------------	---------------------

Present Perfect Tense

โครงสร้าง S+ has,has +V3

ใช้กับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีตและดำเนินมาถึงปัจจุบันและมีแนวโน้มที่จะดำเนินต่อไปอีกมักจะเห็นคำว่า since กับ for อยู่ด้วย

การใช้ since กับ for

since = starting of period (เวลาตั้งแต่จุดใดจุดหนึ่งในอดีตมาจนถึงปัจจุบัน)

since 1990, since May, since Monday, since Christmas

since 3 o'clock, since I was a student

for = period of time (ระยะเวลาจากอดีตมาจนถึงปัจจุบัน)

for 2 days, for 5 months, for 10 years, for 3 hours

for a week, for 30 minutes, for a long time, for ages

I have studied English since I was 10 years old.

She has known him since last year.

ใช้กับเหตุการณ์หรือการกระทำที่เพิ่งเสร็จสิ้นลงโดยไม่ได้ระบุเวลา

We have washed our hands.

I have just had a snack.

ใช้ present perfect tense เพื่อให้ข้อมูลใหม่หรือประกาศให้ทราบกับสิ่งเพิ่งเกิด

Ouch! I have just cut myself.

การใช้ just already yet ในประโยค present perfect

just = เพิ่งจะ

Suda has just arrived home.

already = เรียบร้อยแล้ว

A: Don't forget to phone the restaurant.

I've already phoned to make a reservation.

yet = ยัง ใช้กับประโยคปฏิเสธและประโยคคำถาม

She hasn't finished her letter yet.

Has it stopped raining yet?

ใช้กับคำว่า today, this morning, this evening กับเวลาที่ยังไม่สิ้นสุดในขณะที่พูด

I've drunk three glasses of water today.

เมื่อต้องการทำเป็นประโยคคำถามให้เอา V to have (has,have) มาวางไว้ประโยค
ได้เลย

Has he, she, it	worked?
-----------------	---------

Have you, we, they, I	finished?
-----------------------	-----------

เมื่อต้องการทำเป็นประโยคปฏิเสธให้เติม not หลัง verb "to have" (has,have)

I have(haven't)	played a game.
He, She, It has not (hasn't)	read a book.
You, We, They have not (haven't)	driven a car.

Present Perfect Continuous Tense

โครงสร้าง S+ have,has +been+Ving

ใช้บรรยายเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีตและดำเนินมาจนถึงปัจจุบันหรือเพิ่งสิ้นสุดลง

I have been studying English for 2 years.

We have been waiting here since 9 o'clock.

A: How long has it been raining?

B: It has been raining for an hour.

Past Simple Tense

โครงสร้าง S+V2

ใช้กับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นและจบสิ้นลงไปแล้วในอดีตและมักจะมีคำบอกเวลาอยู่ด้วย
เช่นคำว่า yesterday, last week, last month, last year, last summer, ago

เช่น

We went to Canada last summer.

My family came to visit me last week.

เมื่อเราต้องการทำเป็นประโยคปฏิเสธและประโยคคำถาม ให้นำเอา V to do(did) มาช่วย

Did	he, she, it	work?
-----	-------------	-------

Did	you, we, they, I	work?
-----	------------------	-------

ให้นำเอา V to do(did)มาช่วยในประโยคคำถามแบบ wh-questions เช่น

What did you do ? I cleaned my car.

ประโยคปฏิเสธให้เติม not หลัง did ได้เลย

He, She, It	did not (didn't)	work.
-------------	------------------	-------

I, You, We, They	did not (didn't)	work.
---------------------	------------------	-------

Note: เมื่อนำเอา did มาใช้ในประโยคกริยาแท้จะต้องเปลี่ยนเป็นช่องที่เหมือนเดิม

คำว่า be กระจายรูปเป็น is am are (present) was were (past)

I was angry because they were late.

Was it sunny when you went out?

Past Continuous Tense (Progressive Tense)

โครงสร้าง S+Vtobe(was,were) +Ving

ใช้เพื่อบรรยายเหตุการณ์ที่กำลังเกิดขึ้นในอดีตแล้วมีอีกเหตุการณ์หนึ่งเข้ามาแทรก
เหตุการณ์ที่กำลังกระทำหรือกำลังเกิดขึ้นใช้ past continuous
เหตุการณ์ที่เข้ามาแทรกใช้ past simple

While Jeda was eating breakfast, the mailman came.

It was raining when we arrived.

As Decha was making his lunch, he cut his hand.

Note: เราใช้คำว่า when while as เป็นตัวเชื่อมระหว่างสองเหตุการณ์ มีหลักการใช้นี้

when+ past simple, past continuous

while+ past continuous, past simple

as+ past continuous, past simple

แต่ถ้าคำว่า when while as วางอยู่ตรงกลางประโยคไม่ต้องใส่เครื่องหมายคอมมา (,)

Past Perfect tense

โครงสร้าง S+ had+V3

ใช้แสดงความสัมพันธ์ของสองเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นเรียงร้อยแล้วไปแล้วในขณะที่กำลังพูด ซึ่งเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นก่อนเราใช้ Past Perfect tense ส่วนเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นทีหลังเราใช้เป็น past simple tense เช่น

When Paul arrived, Mary had just left. It rained after we had finished playing football.

Note: การใช้ after และ when เชื่อมระหว่างสองประโยค

after ตามด้วย past perfect แล้วตามด้วย past simple

(after + past perfect, past simple)

when ตามด้วย past simple แล้วตามด้วย past perfect

(when+ past simple, past perfect)

Past Perfect Continuous Tense

โครงสร้าง S+had+been+ Ving

ใช้พูดถึงการกระทำหรือเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นซ้ำๆหรือตลอดเวลาในอดีตและได้สิ้นสุดลงไปก่อนเวลาหนึ่งเวลาใดในอดีต

She had been working hard all day.

He had been smoking for 20 years.

Future Simple tense

โครงสร้าง S + will, shall + V1

I will/shall	play tomorrow.
We will/shall	cook next week.
He/she it will	move next year.

You will	work tonight.
They will	leave next month.

ใช้แสดงถึงการกระทำหรือเหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้นในอนาคตซึ่งมักจะมีคำ adverb of time อยู่ด้วยเช่น tomorrow, next week, next month, next year, tonight, an hour

Who do you think will win the game next week?

I will go to the park tomorrow.

การใช้ to be going to เมื่อเราได้ตัดสินใจทำบางสิ่งแล้ว หรือตั้งใจว่าจะทำและใช้กับการคาดคะเนเช่น

I'm going to the bank tomorrow.

Future Continuous Tense

โครงสร้าง S+will,shall +be+Ving

ใช้เมื่อเราพูดถึงเหตุการณ์หรือการกระทำที่กำลังกระทำอยู่ ณ จุดใดจุดหนึ่งในอนาคต โดยมีคำบอกเวลาอยู่ด้วยเช่น this time next week, at 9 o'clock tomorrow
this time tomorrow

At 9 o'clock tomorrow, we will be traveling to New York.

Future Perfect Tense

โครงสร้าง S+ will,shall +have +V3

ใช้พูดถึงเหตุการณ์หรือการกระทำซึ่งคาดว่าจะเสร็จสิ้นลง ณ เวลาใดเวลาหนึ่งในอนาคต
The show will already have started by the time we arrived.
They will have finished by tomorrow.

Future Perfect Continuous Tense

โครงสร้าง S+ will,shall +have been +Ving

ใช้เพื่อเน้นการกระทำนั้นๆ ยังคงดำเนินอยู่ในอนาคต

By 2001 the company will have been operating in Bangkok for 20 years.